



Anexă- Model Fișă de activități

**FIȘĂ LUNARĂ DE ACTIVITĂȚI
 ÎN CADRUL PROIECTULUI „ȘCOALA PENTRU VALORI AUTENTICE”, AN ȘCOLAR 2018-2019**

1. Titlul simbolic al lunii pentru care au fost desfășurate activitățile: *Politețea* -luna februarie

2.

Nr. crt.	Denumire activitate	Tipul de activitate (ex: dezbateri, concurs, expoziție etc.)	Data organizării și locul organizării	Prezentare succintă a activității (5 rânduri)	Nr. elevi participanți/implicați	Profesori organizatori	Resurse materiale, financiare	Parteneri implicați
1	<i>Politețea nu costă nimic, dar câștigă totul!</i>	concurs	25 februarie 2019, școala	Elevii au avut de citit bibliografia aferentă concursului: <i>Codul Bunelor maniere pentru copii</i> de Peggy Post și <i>Cei șapte ani de acasă</i> - codul bunelor maniere pentru copii de Michiela Poenaru, în perioada 11-18 februarie, după care a urmat selecția pe clase a unui echipaj format din 4 elevi. La etapa pe școală ce a avut loc în data de 25 februarie 2019 elevii au avut de prezentat, pe echipe, reguli de politețe din diverse situații de viață și un joc de rol pentru situația dată.	410 elevi de la primar și gimnaziu	Profesori/învățători/bibliotecar	Coli albe/markere	
2	<i>Promovăm politețea!</i>	expoziție	14 februarie 2019 sala de clasă	Elevii clasei a VI-a A dornici de a împărtăși colegilor lor câteva reguli de politețe în diverse situații de viață(în vizită, la școală, într-un mijloc de transport, etc) după ce au studiat bibliografie pe această temă, au realizat postere pe care le-au afișat pe holul școlii spre a fi un îndemn pentru toți precum spune Nicolae Steinhard: "Dacă nu putem să fim buni, măcar să încercăm să fim	28 elevi	Prof.Elena Mocanu	Coli albe/markere	



				politicoși!"				
3	<i>Politețea noastră cea e toate zilele!</i>	Masă festivă	21 februarie 2019 Restaurant Cavalerul Medieval	Peste 140 de elevi de gimnaziu, însoțiți de cadre didactice, au luat masa de prânz împreună, într-un restaurant cu nume de poveste: Cavalerul Medieval. Deplasarea până la restaurant, ținuta și comportamentul în timpul mesei au fost conforme cu "Codul bunelor maniere". Maestrul în arta culinară, Gigi Fedeleș, a apreciat buna purtare a elevilor în restaurant și, în plus, a prezentat câteva aspecte de care ar trebui să țină seama toată lumea atunci când ia masa în restaurant.	140 elevi	diriginti	Contravaloarea mesei de prânz	Asociația de părinți Școala Sturdza Iași Castelul Medieval
4	<i>Să învățăm politețea de la Micul Prinț!</i>	Club de lectură	26.02.2019 Sala de lectură	Membrii cercului de lectură "Cititor explorator" al Școlii Gimnaziale „Dimitrie A. Sturdza” Iași, s-au întâlnit marți, 26 februarie, pe planeta Micului Prinț. Principalul subiect de discuție a fost călătoria Micului Prinț în lumea atât de ciudată, pentru el, a oamenilor mari. Pe lângă aceasta, micii cititori au avut ocazia de a afla sau de a exersa, după caz, regulile de politețe care se aplică în timpul unei dezbateri.	15 elevi	Prof. Ionela Ene Bibl. Dorcu Daniela	Cartea <i>Micul Prinț Foi color (diverse culori) Markere</i>	
5	<i>Politețea în viața de zi cu zi</i>	Realizare de planșe și joc de rol	25.02.2019 Sala de clasă	Elevii au fost împărțiți în patru grupe și au realizat câte o planșă ce prezenta bune maniere în diverse situații. Ulterior au avut de realizat un joc de rol pe o situație dată.	17 elevi	Prof. Olaru Mihaela	Coli ciocan, markere, carioci.	
6	<i>Politețea- floare a umanității!</i>	Dezbatere	18.02.2019 Sala de clasă	În cadrul acestei activități, elevii au dezbătut afirmația filosofului J. Joubert – "Politețea este o floare a umanității". De asemenea, elevii au avut ocazia de a scrie mesaje de mulțumire persoanelor care i-au sprijinit și ajutat de-a lungul	38 elevi	Prof. Hogaș Diana-Loredana	Calculator Proiector Foi A4 Markere	



				timpului, membri ai familiei, prieteni, colegi de clasă sau profesori.				
7	<i>Bunele maniere și eleganța în secolul al XIX-lea</i>	Dezbateri	20.02.2019	Elevii clasei a VII-a A au făcut prezentări despre bunele maniere în sec. al XIX-lea, apoi au comparat pe grupe moda acelor vremuri cu moda contemporană.	22 elevi	Prof. Rădvan Mihaela		
8	<i>Cei 7 ani de acasă</i>	Dezbateri	22.02.2019 Sala de clasă	Elevii au vizionat un scurt film despre ce înseamnă să fii politician, au învățat un cântec, și-au reamintit care sunt cuvintele magice care câștigă respectul, aprecierea și iubirea celor din jur.	60 elevi	Prof.înv. primar Maxim Veronica Bârceanu Irina	internet, Cartea <i>Codul bunelor maniere</i>	
9	<i>Politețea</i>	Expoziție	28.02.2019 Curtea școlii	Elevii au realizat postere, în urma informațiilor obținute la activitățile dedicate <i>Politeții</i> . Această expoziție a avut drept scop diseminarea informațiilor dobândite, atât colegilor mai mari cât și părinților.	200 elevi	Prof.înv. primar: Chirilă Viorica Brăescu Paula Lungu Ștefania Lutic Simona Maxim Veronica Lupu Ionela Tudorache Carmen Ștefan Loredana	Coli ciocan, pliante, lipici	
10	<i>Carnavalul politeții</i>	Paradă	22.02.2019	Elevii au organizat "Carnavalul Politeții" prin care au urmărit exersarea formelor de manifestare ale politeții în societate și în grupurile din care fac parte. Îmbrăcați în costume de epocă, copiii au participat la jocuri de rol intitulate sugestiv „La teatru”, „La restaurant”, „În mijloacele de transport”, „La plimbare”, „La cumpărături”, „La muzeu”, „În vizită”. Activitățile s-au încheiat cu o paradă a costumelor.	200 elevi	Prof.înv. primar: Chirilă Viorica Donea Ramona Brăescu Paula Lungu Ștefania Lutic Simona Lupu Ionela Tudorache Carmen Ștefan Loredana	Costume de epocă	Părinții



11	<i>Politețea vine la noi în clasa</i>	Activitate interactivă	22.02.2019	Elevii au realizat benzi desenate, un afiș despre politețe, au dansat și au discutat despre cum pot face viața lor și a colegilor lor mai frumoasă, respectând regulile de politețe. După finalizarea orelor de curs, elevii au împărțit 500 de fluturași cu mesaje cheie despre politețe.	28 elevi	Prof.înv. primar: Brăescu Paula	500 de fluturași cu mesaje	Părinții
12	<i>Politețea în jurul lumii</i>	Practic-gospodăreas că	20.02.2019	Sub deviza: <i>Politicos în jurul lumii</i> , preșcolarii au plecat într-o călătorie în China pentru a învăța să mănânce cu bețișoarele. Aceștia au exersat tehnica de prindere a pastelor chinezești, într-un ambient relaxant, redat de muzica chinezească, dar și de decorul cu elemente chinezești.	53	Prof. înv. Preșcolar 17 GPN	Bețișoare chinezești, gheme de ață, lampioane, evantaie cu motive chinezești, carton	Părinții preșcolariilor
13	<i>Ceaiul de la ora cinci</i>	Practic-gospodăreas că	21.02.2019	Prin activitatea propusă, copiii au demonstrat că termenul de politețe, cuprinde majoritatea regulilor simple de comportament în societate. Astfel, prin arta de a fi plăcut celor din jur, copiii au socializat la o ceașcă cu ceai.	56	Prof. înv. Preșcolar 17 GPN	Cești, farfurioare, ceainice, cutii cu ceai, zahăr, șervețele	Părinții preșcolariilor
14	<i>Eticheta de epocă</i>	Petrecere tematică	22.02.2019	Prin această activitate, copiii au creat o atmosferă cu parfum de epocă, de la care nu au lipsit bunele maniere și bunul gust specifice perioadei.	48	Prof. înv. Preșcolar 17 GPN	Costume de epocă, accesorii, propsuri tematice	Părinții preșcolariilor
15	<i>Politețea place tuturor</i>	Practică	22.02.2019	Grupa mică „Licuricii” au exersat codul bunelor maniere pentru copii :la masă . Folosirea tacâmurilor este obligatorie. La masă nu vorbim cu gura plină,folosim șervețelele,tragem scaunul ca să se așeze o persoană de sex feminin,ne ridicăm când aceasta părăsește masa,o ajutăm	24	Prof. înv. Preșcolar GPP2 Marcu Daniela/ Tabără Iustina	Fețe de masă,pahare ,farfurii,tacâmuri, șervețele,fl	Părinții preșcolariilor



				să-și pună haina și îi deschidem ușa .De asemeni am învățat cum să oferim o floare,cum aranjăm masa pentru oaspeti și cum facem cunoștință cu cineva.			ori.	
16	<i>Politețea e la noi la masă!</i>	Practic-gospodăreas că	21.02.2019	Copiii adoră zilele de naștere datorită acelu dulce pe care îl savurează împreună cu sărbătoritul. De aceea, s-a propus ca de ziua unui coleg drag de-al lor, copiii să-și reamintească câteva reguli de bun simț: să aștepte în liniște să fie serviți, să folosească corect tacâmurile, să se șteargă cu șervețul atunci când se murdăresc și să nu vorbească cu gura plină.	23	Prof. înv. Preșcolar GPP2 Grădinaru Emma Mihaela/ Botezatu Carmen	Tort, suc, farfurii, tacâmuri, șervețele, coifuri.	Părinții preșcolariilor
17	<i>Politețea la magazin!</i>	Joc de rol	22.02.2019	Activitatea propusă a avut rolul de a pune copiii atât în postura de cumpărător cât și de vânzător. Copiii au învățat să salute atunci când intră sau ies dintr-un magazin, să mulțumească atunci când sunt ajutați, să aștepte la coadă pentru a plăti produsele cumpărate.	22	Prof. înv. Preșcolar GPP2 Grădinaru Emma Mihaela/ Botezatu Carme	Casă de marcat, bani, produse	Părinții preșcolariilor
18	<i>Sunt copil politicos!</i>	Convorbire liberă	27.02.2019	Activitatea desfășurată cu preșcolarii grupei mici B, a avut ca scop descoperirea în câteva povești a cuvintelor , expresiilor, regulilor de comportare cuprinse în codul bunelor maniere. Odată descoperite, acestea au format buchetul cuvintelor fermecate. Exemplificând, copiii au înțeles că folosirea lor, în momentele potrivite, demonstrează că sunt politicoși.	17	Prof. înv. Preșcolar GPP2 Neghină Rodica	Imagini povești, flori, tablă magnetică, magneți	Părinții preșcolariilor
19	<i>Un copil politicos !</i>	Interpretare cantec	27.02.2019 Sala de grupa	Preșcolarii grupei mari au interpretat cântecul „Copilul politicos” ,in urma caruia si-au consolidat capacitatea de a fi cuviinciosi, atat in familie, dar si la gradinita sau in locuri publice.	30 prescolari	Prof. înv. Preșcolar GPP2 Sbingu Marinela Cosofret Lavinia	Planse, calculator,j etoane	



20	<i>Ce înseamnă să fii copil politic?</i>	Joc de rol <i>Poștasul</i>	28.02.2019	Prin realizarea acestui joc educativ, prescolarii si-au consolidat capacitatea de a-si adresa formule de politete adecvate jocului de rol.	30 prescolari	Prof. înv. Preșcolar GPP2 Sbingu Marinela Cosofret Lavinia	Scrisoarea	
----	--	-------------------------------	------------	--	------------------	---	------------	--

3. Rezultate înregistrate:

Formarea unor atitudini responsabile la elevi
 Asumarea de roluri și responsabilități în viața socială de către elevi
 Stimularea interesului pentru lectură
 Identificarea unor reguli de bază în diverse situații de viață;
 Managementul conflictelor în diverse situații prin intermediul normelor de conduită .
 Formarea deprinderii de a apuca obiecte cu bețișoarele chinezești;
 Formarea unei atitudini pozitive față de petrecere a timpului liber și de bunele maniere.
 Jurnal cu fotografii de la activitățile desfășurate;
 Formarea deprinderii de a fi politicos și manierat cu cei din jurul tău;
 Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de bunele maniere și punerea lor în practică zi de zi.
 Încurajarea și continuarea acestor practici în afara spațiului grădiniței;
 Formarea deprinderii de a mânca într-un mod civilizată;
 Consolidarea capacității de a intelege ce reprezintă respectul, bunul simț;
 Consolidarea capacității de a utiliza în mod frecvent și adecvat formule de politete;
 Consolidarea cooperării la nivelul grupului

4. Modalități de promovare în comunitate (link-uri și alte evidente): <https://scoaladasturdza.ro/category/proiecte/>

- <https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1024773254313699/1024770664313958/?type=3&theater>
- <https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1018949884896036/1018949688229389/?type=3&theater>
- <https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1018153851642306/1018151571642534/?type=3&theater>
https://www.facebook.com/141067859350914/videos/373323476826917/?epa=SEARCH_BOX
- <https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1024820800975611/1024820487642309/?type=3&theater>
- <https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1024698494321175/1024698150987876/?type=3&theater>
- <https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1022451161212575/1022449304546094/?type=3&theater>
- <https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1023536417770716/1023536021104089/?type=3&theater>



8. <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10158123484214348&set=pcb.10158123484644348&type=3&theater>
9. <https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1025965704194454/1025965457527812/?type=3&theater>
10. https://www.facebook.com/141067859350914/videos/688782084857089/?epa=SEARCH_BOX
<https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1023540647770293/1023540104437014/?type=3&theater>
11. <https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1019278154863209/1019277651529926/?type=3&theater>
12. <https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1022297741227917/1022296977894660/?type=3&theater>
13. <https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1022299117894446/1022298264561198/?type=3&theater>
14. <https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1022301777894180/1022300094561015/?type=3&theater>
15. <https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1023538524437172/1023538027770555/?type=3&theater>
16. 17. <https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1023804604410564/1023803651077326/?type=3&theater>
19. https://www.facebook.com/141067859350914/videos/2026088477487865/?epa=SEARCH_BOX
20. <https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1025953110862380/1025948920862799/?type=3&theater>

5. Impactul educativ:

- a. Promovarea unor comportamente responsabile în școală și în comunitate
- b. Formarea și utilizarea unui comportament adecvat în diferite situații din viața de zi cu zi
- c. promovarea respectului față de sine și ceilalți
- d. identificarea valorilor societății moderne
- e. formarea și utilizarea unui comportament adecvat în societate
- f. Exersarea abilităților de comunicare și lucru în echipă
- g. Creșterea interesului pentru activitățile extracurriculare
- h. Conștientizarea faptului că dobândirea abilităților de literație poate fi un factor de succes în viață și de politețe
- i. Conștientizarea faptului că lectura poate fi element care unește persoane și comunități care au aceleași interese, ajutându-le astfel să se dezvolte și să dobândească reguli de politețe
- j. Exersarea abilităților de comunicare și lucru în echipă
- k. Creșterea interesului pentru activitățile extracurriculare
- l. Stimularea învățării interactive și creșterea interesului pentru activitățile extrașcolare.
- m. Întărirea parteneriatului Grădiniță – Familie.

Nota bene! La fișa prezentă este anexat CD-ul cu imagini/filme de la activitățile realizate.

Data:

Director,
Prof. Gabriela Popa