Şcoala Gimnazială *Dimitrie A. Sturdza*, Iaşi
str. Cetăţuia nr. 3
tel/fax 0232229855
E-mail: scoala43is@yahoo.com
Nr. 93 din 1.04. 2019

Inspectoratul Școlar Județean Iași

FIŞĂ LUNARĂ DE ACTIVITĂȚI

ÎN CADRUL PROIECTULUI „ȘCOALA PENTRU VALORI AUTENTICE”, AN ȘCOLAR 2018-2019

Titlul simbolic al lunii pentru care au fost desfășurate activitățile: CREATIVITATE – luna martie 2019

1.

| Nr. crt. | Denumire activitate | Tipul de activitate (ex: dezbatere, concurs, expoziție etc.) | Data organizării și locul organizării | Prezentare succintă a activității (5 rânduri) | Nr. elevi participanți/implicați | Profesori organizatori | Resurse materiale, financiare | Parteneri implicați |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | *Începem!* | Spectacol - concurs de teatru | 20.03.2019 | Membrii trupei de teatru a Școlii Gimnaziale „Dimitrie A. Sturdza” Iași, „Studio 43”, au pregătit, prin numeroase repetiții, un spectacol care a fost prezentat pe scena Teatrului „Luceafărul”din Iași, cu ocazia Zilei Internaționale a Teatrului pentru Copii și Tineret, în cadrul festivalului „Hai la teatru!”, ediția a XIII-a. Trupa de teatru „Studio 43” a obținut *Premiul special pentru dinamica spectacolului*, secțiunea clasele V-VIII. | 14 | Bibl. Dorcu Daniela Prof. Ene Ionela | Costume Recuzită | Teatrul „Luceafărul” din Iași |
| 2. | *Surâsul copilăriei de altădată* | Atelier de scriere creativă, concurs, expoziție | 01.03.2019 27.03.2019 | Activitatea a cuprins cu patru secțiuni: 1. Concursul *Ion Creangă*; 2. Expoziție cu postere inspirate din opera lui Ion Creangă; 3. Atelier de scriere creativă; 4. Dramatizare. Concursul s-a desfășurat mai întâi la nivel de clasă, etapă în urma căreia au fost desemnați, pentru etapa pe școală, câte 5 reprezentanți de la fiecare clasă. S-au constituit grupe mixte de elevi care au participat la primele trei secțiuni, iar la secțiunea 4 echipa fiecărei clase a prezentat dramatizarea pe care a pregătit-o dinainte. | 120 de elevi ai claselor a V-a A, B, C, a VI-a A, B | Prof. Ionela Ene Prof. Mihaela Olaru | Foi de scris A 4 Planșe pentru desen Acuarele Costume Recuzită | |

| Nr. crt. | Denumire activitate | Tipul de activitate (ex: dezbatere, concurs, expoziție etc.) | Data organizării și locul organizării | Prezentare succintă a activității (5 rânduri) | Nr. elevi participanți/implicați | Profesori organizatori | Resurse materiale, financiare | Parteneri implicaţi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | *Creativitate biologică* | Activitate creativă | 21.03.2019 | Activitate creativă prin care elevii descoperă unele particularități biologice ale plantelor de fasole. Cu ajutorul riglei, elevii măsoară anumite părți ale plantelor (rădăcina și tulpina) apoi numără frunzele. Rezultatele obținute au fost centralizate în tabele. | 23 de elevi de la Clasa a VI-a A | Durbaca Nicoleta | - Plante de fasole;<br>- Foi de lucru;<br>- Rigle;<br>- Pixuri;<br>- Carioci. | Părinţii elevilor |
| 4 | *Gânduri pentru mama!* | Activităţi creative prin care elevii își exprimă afecțiunea și recunoștința față de mame | 08.03.2019 | Elevii și-au înșirat gândurile și și-au arătat respectul, admirația și afecțiunea prin scrisorile special scrise în cinstea mamelor. | 42 | Olaru Mihaela | Coli A4<br>Creioane<br>Carioci<br>Plicuri<br>Timbre | Părinţii elevilor |
| 5 | *Matematica prin ochi de copil* | Activitate creativă de tip concurs. | 26.03.2019 | Elevii au realizat compuneri și poezii prin intermediul cărora și-au exprimat sentimentele față de matematică . | 47 | Olaru Mihaela | Coli A4 | - |
| 6 | *Un gând frumos pentru mama mea!* | Activitate creativă prin care elevii își exprimă afecțiunea și recunoștința față de mamele lor | 08.03.2019 | Elevii au confectionat , desenat, colorat felicitari pe care au scris gâduri frumose pentru mamele lor. | 18 | Prof.Cacenschi Valeria | Hârtie albă si colorată,<br>Creioane,<br>Carioci,<br>Perforatoare,<br>Foarfeci. | Părinţii elevilor |
| 7 | *Martie, culoare și creativitate* | Expoziție pictură<br><br>Expoziție | 08.03.2019 Scoala Gimnaziala Dimitrie A. | Elevii au pictat simboluri ale primăverii în diferite tehnici artistice: tehnică mixtă, acuarelă, tempera, acrilic, creioane colorate, Această activitate a | 150 | Prof.Oprea Alina-Gina | Hârtie albă si colorată,<br>Creioane,<br>Carioci, | |

| Nr. crt. | Denumire activitate | Tipul de activitate (ex: dezbatere, concurs, expoziție etc.) | Data organizării și locul organizării | Prezentare succintă a activității (5 rânduri) | Nr. elevi participanți/implicați | Profesori organizatori | Resurse materiale, financiare | Parteneri implicaţi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Mesaj vizual pentru mama!* | pictură | Sturdza, Iasi | stimulat imaginația, dezvoltat sensibilitatea și creativitatea artistică | | | Acuarelă, Tempera, Acrilic. | |
| 8 | *Pomul roditor* | Activitate creativă | 18.03.2019 Sala de clasă | Elevii au recurs la imaginație și au ales diferite modalități creative prin care au subliniat importanța familiei și a dreptului la familie. | 38 | Prof. Hogaș Diana-Loredana | Calculator Proiector Foi A4 Markere | |
| 9 | *Creativitate la Festivalul Nonviolenţei* | spectacol | 14.03.2019 | Doi elevi ai școlii noastre au participat la Festivalul Nonviolenţei cu un moment folcloric ce subliniază apartenența geografică și spirituală la un spaţiu încărcat de simboluri și valori autentice. | 2 | Florescu Ramona | Costume populare | CJRAE Iaşi |
| 10 | *Ziua Gestului Frumos* | | 14.03.2019 | Cu prilejul Zilei Gestului Frumos, elevii clasei a VII-a B, a VI-a A și a VIII-a B au realizat într-o manieră creativă răvaşe cu mesaje încurajatoare și inspiraţionale pentru elevii claselor a VIII-a B și a VI-a A. Au fost răsplătiţi cu zâmbete și îmbrăţișări ! | 120 | Florescu Ramona Mocanu Elena | Carton și hârtie colorată, accesorii | Părinţii |
| 11 | *Primăvara din suflet de copil* | Expoziţie Dezbatere Atelier de creaţie | Școala „Dimitrie A. Sturdza” Iaşi | Mărţișorul este un simbol al renașterii naturii, dar *și momentul manifestării sentimentelor de respect și dragoste faţă de mame și de cei dragi! Tradiţiile și obiceiurile începutului de primăvară, precum și semnificaţia mărţișorului, au fost dezbătute și prezentate de copii în cadrul atelierului de creaţie. Apoi, copiii au confecţionat mărţișoare, felicitări și* | 75 elevi Cl. V-VIII | Nedelcu Teodorescu Gabriela Oprea Alina Mocanu Elena | Carton colorat, set quilling, benzi de hârtie quilling, hârtie colorată, lipici, foarfece, acuarele, carioci, șnururi pentru mărţișoare, materiale din natură, rame din lemn. | |

| Nr. crt. | Denumire activitate | Tipul de activitate (ex: dezbatere, concurs, expoziție etc.) | Data organizării și locul organizării | Prezentare succintă a activității (5 rânduri) | Nr. elevi participanți/implicați | Profesori organizatori | Resurse materiale, financiare | Parteneri implicaţi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | *tablouri, organizând o expoziţie, după care le-au dăruit tuturor persoanelor dragi.* | | | | |
| 12 | *Frumusețea satului românesc de odinioară* | Expoziţie de machete | Martie 2019<br><br>Şcoala „Dimitrie A. Sturdza” Iaşi | Lumea satului românesc este una aparte. Din cele mai vechi timpuri, ţăranul şi-a creat propriul univers, cu bun-gust şi cu simplitate, adunând în gospodărie obiecte confecţionate cu măiestre de meşterii satului, animale care il ajutau la muncă sau îi asigurau hrana, făcându-l mândru de agoniseala din jurul casei. Fiecare obiect din gospodăria ţărănească avea rostul său, iar un bun gospodar trebuia să aibă în casă tot ce-i trebuia.<br><br>Pornind de la aceste aspecte, elevii claselor a V-a şi a VI-a, au încercat să reînvie lumea satului românesc de odinioară, realizând machete ale gospodăriilor de altă dată, în care se observă belşugul din fiecare curte. | 110 Clasele a V-a şi a VI-a | Nedelcu Teodorescu Gabriela | Materiale reciclabile, materiale din natură, adeziv, polistiren, lemn. | Părinţi |
| 13 | *Ceramic Art* | Atelier de creaţie Expoziţie | Martie 2019<br><br>Şcoala „Dimitrie A. Sturdza” | Activitatea a urmărit să valorifice imaginaţia şi creativitatea copiilor, prin descoperirea corespondenţelor între formele plastice ale ceramicii de Marginea şi cele din natură, utilizând culori adecvate pentru a realiza armonia | 20 elevi din clasele VI-VIII | Nedelcu Teodorescu Gabriela Oprea Alina Mocanu Elena | Vase din ceramică de Marginea, culori acrilice, pensoane | Liceul Tehnologic „Vasile Gherasim” Marginea, |

| Nr. crt. | Denumire activitate | Tipul de activitate (ex: dezbatere, concurs, expoziție etc.) | Data organizării și locul organizării | Prezentare succintă a activității (5 rânduri) | Nr. elevi participanți/implicați | Profesori organizatori | Resurse materiale, financiare | Parteneri implicaţi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Iaşi | cromatică a lucrărilor. | | | | Suceava |
| 14 | *Urcuş spre Înviere!* | Atelier de creaţie | Şcoala „Dimitrie A. Sturdza” Iaşi | În cadrul atelierului de pictură pe sticlă, elevii au demonstrat măiestrie, simț cromatic, acuratețe în execuție și calitate artistică a reproducerii , sensibilitate spiritual prin realizarea unoe reprezentări iconografice pe având ca tematică Patimile și Învierea Domnului. Icoanele realizate pun în valoare personalitatea creatoare a elevilor, urmărindu-se publicarea lucrărilor într-un catalog al expoziției. | 10 elevi din clasele VI-VIII | Oprea Alina | Rame din lemn, plăci de sticlă, culori acrilice, pensoane. | |
| 15 | *Pentru tine, mamă!* | atelier de lucru | 6.03.2019 7.03.2018 Sala de clasă | Elevii au confecționat din hârtie buchete de flori și au pictat broșe din lemn pentru mamele lor. | 31 | Bârceanu Irina | carton colorat, hârtie colorată, broșe din lemn | Un părinte |
| 16 | *Pentru tine, mamă!* | serbare | 8.03.2019 | Elevii au prezentat un moment artistic (poezii și cântece) dedicat mamelor. | 31 | Bârceanu Irina | internet | Mamele elevilor |
| 17 | *Micii brutari matematicieni* | atelier de lucru | 26.03.2019 | Elevii au aflat rețeta pâinii după care au frământat propria turtiță, numărând, adunând, scăzând și observând proprietățile corpurilor care nu revin la forma inițială. | 31 | Bârceanu Irina | Făină, apă, drojdie, aluat gata făcut, turtițe și colaci | Doi părinți |
| 18 | *Creativitate într-un gest frumos!* | Activități creative | 15.03.2019 | De Ziua Internațională a Gestului Frumos, elevii clasei a-IV-a C au fost creativi și au pregătit mici cadouri . Ei le-au oferit colegilor și au primit în schimb ..o îmbrățișare. | 33 | Ștefan Loredana | Coli A4<br>Creioane<br>Carioci<br>Hârtie colorată | *Creativitate într-un gest frumos!* |

| Nr. crt. | Denumire activitate | Tipul de activitate (ex: dezbatere, concurs, expoziție etc.) | Data organizării și locul organizării | Prezentare succintă a activității (5 rânduri) | Nr. elevi participanți/implicați | Profesori organizatori | Resurse materiale, financiare | Parteneri implicaţi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Bomboane | |
| 19 | *Lectură… la un ceai* | Dezbatere | 29.03.2019 | Elevii au citit cu interes lectura *Dumbrava minunată* de Mihail Sadoveanu și la un ceai cald , au fost creativi și și-au imaginat ce s-ar fi întâmplat dacă ar fi fost ei în locul personajului principal - Lizuca | 33 | Ștefan Loredana | Fișe de lectură<br>Proiector<br>Termos cu ceai cald<br>Căniţe pentru ceai | *Lectură… la un ceai* |
| 20 | *Ziua gestului frumos* | Activităţi creative prin care elevii dăruiesc celorlalţi | 22.03.2019 | Elevii au realizat diferite gesturi frumoase la nivelul clasei şi la nivelul şcolii: au oferit bomboane elevilor din Clasa I B şi elevilor din Clasa Pregătitoare C, au dăruit mici cadouri sau dulciuri colegilor, au compus un cantecel pentru doamna învăţătoare şi i-au dăruit flori din hârtie. | 26 de elevi de la Clasa I A, părinţii elevilor | Paula Brăescu | 2 cutii de bomboane ciocolată<br>acadele<br>mici cadouri | Părinţii elevilor, 2 profesori (Lungu Ştefania şi Viorica Chirilă) |
| 21 | *Ziua Micilor Războinici!* | Eveniment sportiv | 17 martie 2019, | Duminică, 17 martie 2019, a avut loc în sala de sport a școlii noastre evenimentul sportiv caritabil ”Ziua Micilor Războinici”.<br>Activitatea a fost organizată de domnul profesor de educație fizică, Iulian Cristea, cu participarea echipei ”Războinicii” de la Exatlon România, sezonul 2, în frunte cu Beatrice Olaru, câștigătoarea concursului.<br>Alături de ea, au fost prezenți și Iulian Pîtea, Ciprian Silași, Corina Petruț și Mădălina Linguraru, vedete ale postului TV Kanal D.<br>Intrarea în competiție a elevilor și a părinților lor s-a făcut pe bază de donații de bunuri (jucării, hăinuțe, încălțăminte, rechizite) care au ajuns la Centrul de Plasament pentru Minori | 300 elevi si parinti | Iulian Cristea | Echipament sportiv | Echipa ”Războinicii” de la Exatlon România, sezonul 2, în frunte cu Beatrice Olaru, câștigătoarea concursului. Iulian Pîtea, Ciprian Silași, Corina Petruț și Mădălina Linguraru, vedete ale |

| Nr. crt. | Denumire activitate | Tipul de activitate (ex: dezbatere, concurs, expoziție etc.) | Data organizării și locul organizării | Prezentare succintă a activității (5 rânduri) | Nr. elevi participanți/implicați | Profesori organizatori | Resurse materiale, financiare | Parteneri implicaţi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | din Bucium, unde se află instituționalizați peste 80 de copii.<br>Toții sportivii de ocazie participanți la aceste eveniment (aproximativ 300) au fost răsplătiți cu diplome de participare.<br>Acțiunea s-a desfășurat cu ajutorul financiar și logistic al Centrului de Estetică Medicală și Spa, ”Oxygen” și al Complexului Hotelier ”Pleiada”și a fost parte din programul de activități desfășurat de școala noastră în cadrul Proiectului Educațional al ISJ Iași, ”Școala pentru valori autentice - Creativitatea”. | | | | postului TV Kanal D<br>Centrului de Estetică Medicală și Spa, ”Oxygen” și al Complexului Hotelier ”Pleiada |

2. Rezultate înregistrate:

a. Dezvoltarea creativității prin stimularea interesului pentru artele scenice, pictură, lectură, muzică
b. Îmbunătățirea managementului emoţiilor în procesul de comunicare
c. Creşterea gradului de socializare a elevilor
d. Dezvoltarea simţului artistic şi a capacităţii de a comunica prin intermediul artei
e. Formarea unor abilități de lucru în echipă și de documentare/comunicare a informațiilor științifice;
f. Diversificarea activităților extrașcolare
g. În urma activităţilor derulate elevii au înţeles că gesturile creative pot aduce bucurie celor din jurul lor. Activităţile au stimulat comunicarea la nivelul grupului de elevi şi creşterea interesului elevilor faţă de şcoală şi de activităţile propuse de cadrele didactice.
h. Activitățile derulate le-au dat elevilor posibilitatea exprimării sentimentele într-un mod elegant și creativ, stimulând imaginația.
i. Activitatea desfășurată , a stimulat imaginația, a dat elevilor posibilitatea exprimării sentimentelor prin modul lor de gândire, simțire și creație
j. Conştientizarea datoriei și onoarei de a continua obiceiurile, care reînvie și împrospătează spiritul românesc, deoarece păstrarea tradițiilor este o componentă esențială a dezvoltării morale, sociale, culturale și spirituale, copiii fiind educați de mici să respecte și să păstreze autenticul.
k. Implicarea elevilor în activităţi cu un efect benefic asupra comunităţii, care să reprezinte un imbold de mobilizare pentru toţi cei care au o inimă iubitoare. Astfel, întreaga noastră viață devine un act creator și întotdeauna va fi însoțită de bucurie, zâmbete și fericire.
l. Identificarea, stimularea şi valorificarea potenţialului creativ al elevilor, prin realizarea unor lucrări practice originale.

3. Modalități de promovare în comunitate (link-uri și alte evidențe): http://scoaladasturdza.ro/category/proiecte/

   https://www.facebook.com/Școala-Gimnazială-Dimitrie-A-Sturdza-Iași-

4. Impactul educativ:

   a. Valorificarea gândirii creative a elevilor în diferite contexte
   b. Exersarea abilităţilor de comunicare şi lucru în echipă
   c. Creșterea interesului pentru activitățile extracurriculare
   d. Promovarea unor comportamente responsabile în şcoală şi în comunitate
   e. Elevii au declarat că au mai multă încredere în forţele proprii,
   f. Aceste activităţi cresc atractivitatea faţă de actul educativ, contribuie la stimularea învăţării interactive şi previn abandonul şcolar
   g. Aceste activităţi cresc atractivitatea faţă de actul educativ și contribuie la stimularea învăţării interactive.
   h. Dezvoltarea aptitudinilor de cercetare, explorare și investigare.
   i. Stimularea interesului elevilor pentru înţelegerea şi păstrarea tradiţiilor legate de sosirea primăverii;
   j. Creșterea nivelului motivaţional şi de autocunoaştere, stimularea gândirii creative, responsabilizarea în context social, crearea şi consolidarea spiritului de echipă şi susţinere reciprocă în grup;
   k. Conștientizarea, valorificarea și promovarea într-o manieră nouă şi inedită a valorilor istorice locale în rândul elevilor de gimnaziu.
   l. Oferirea unui climat educaţional cât mai adecvat.

Şcoala Gimnazială *Dimitrie A. Sturdza*, Iaşi
str. Cetăţuia nr. 3
tel/fax 0232229855
E-mail: scoala43is@yahoo.com
Nr. 93 din 1.04. 2019



**FIŞĂ LUNARĂ DE ACTIVITĂȚI Gradinița cu program prelungit nr. 17**

**ÎN CADRUL PROIECTULUI „ȘCOALA PENTRU VALORI AUTENTICE”, AN ȘCOLAR 2018-2019**

1. **Titlul simbolic al lunii pentru care au fost desfășurate activităţile: *Creativitate* - luna martie**
2. **Nume, prenume cadre didactice: Avăcăriței Maria Roxana, Dolhăscu Maria, Meiu Daniela, Timofte Bianca Andreea Grupa: mică, mijlocie, mijlocie-mare**

| Nr. crt. | Denumire activitate | Tipul de activitate (ex: dezbatere, concurs, expoziție etc.) | Data organizării și locul organizării | Prezentare succintă a activității (5 rânduri) | Nr. elevi participanț i/implicați | Profesori organizatori | Resurse materiale, financiare | Parteneri implicaţi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | *Mărțișoare scenice* | Practică | 01.03.2019 | Preșcolarii grădiniței cu Program Normal Nr. 17, Iași, au confecționat mărțișoare, pe care le-au dăruit cu drag actorilor de la *Teatrul pentru copii și tineret Luceafărul, Iași*. Aceste simboluri ale primăverii au fost personalizate cu creativitatea preșcolarilor, reușind, astfel să aducă zâmbete emoționante pe chipul actorilor. | 55 | 4 cadre didactice | Forme din aluat, acuarele, carton colorat, perforatoare, șnururi mărțișor, | Teatrul pentru copii și tineret *Luceafărul*, Iași; Părinții preșcolarilor |
| **2** | *Inimi creative* | Practică | 08.03.2019 | În cadrul grădiniței cu Program Normal Nr. 17, Iași, preșcolarii au pictat cu toată dragostea și priceperea inimi realizate din aluat pentru a putea fi dăruite mamelor acestora. | 50 | 4 cadre didactice | Inimi din aluat, fotografiile copiilor, acuarele, șnururi mărțișor | Părinții preșcolarilor |
| **3** | *Stropi de creativitate pe pietre pictate* | Plastică | 19.03.2019 | Talentul preșcolarilor grădiniței cu Program Normal Nr.17, Iași s-a revărsat asupra unor pietre, pe care le-au pictat și le-au expus lângă copaci, cu scopul de a înfrumuseța curtea grădiniței. | 61 | 4 cadre didactice | Pietre pentru pictat, acuarele | Părinții preșcolarilor |

| Nr. crt. | Denumire activitate | Tipul de activitate (ex: dezbatere, concurs, expoziție etc.) | Data organizării și locul organizării | Prezentare succintă a activității (5 rânduri) | Nr. elevi participanți/implicați | Profesori organizatori | Resurse materiale, financiare | Parteneri implicaţi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **4** | *Creativitate culinară* | Practic-gospodărească | 21.03.2019 | Preșcolarii grădiniței cu Program Normal Nr. 17, Iași, au organizat un Kids Food Festival, prin realizarea unor gustări sănătoase destinate copiilor, împreună cu părinții acestora. Creativitatea culinară a micilor bucătari a fost prezentată și degustată cu mare poftă de către preșcolari. | 56 | 4 cadre didactice | Ingrediente pentru realizarea preparatelor, farfurii din plastic, șervețele, platouri, linguriţe | Părinții preșcolarilor |
| **5** | *Creativitate instrumentală* | Practică | 26.03.2019 | Cu toate că se găsesc din plin în rândul produselor comercializate pe piaţă, copiii s-au gândit să-și confecţioneze propriile instrumente muzicale din diverse materiale reciclabile. | 55 | 4 cadre didactice | Instrumente muzicale, materiale reciclabile (pahare din plastic, farfurii din carton și plastic, linguriţe din plastic, capace metalice, elastice, orez, fasole, grăunțe, etc.), pene decorative | Părinții preșcolarilor |

**3. Rezultate înregistrate:**

a. Stimularea /dezvoltarea interesului pentru valorile culturale, artistice şi tradiţionale româneşti;
b. Dezvoltarea simțului artistic și a imaginației copiilor;
c. Însușirea unor criterii estetice;
d. Dezvoltarea capacităților și abilităților practice;
e. Valorizarea potențialului artistic;
f. Jurnal cu fotografii de la activitățile desfășurate;

4. **Modalități de promovare în comunitate (link-uri și alte evidențe):**
Diseminarea activităților la nivelul grădiniței;
Promovarea activităților realizate pe pagina de Facebook a școlii:
https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1042794852511539/1042794332511591/?type=3&theater
https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1042797392511285/1042796039178087/?type=3&theater
https://www.facebook.com/141067859350914/videos/360401157893827/?epa=SEARCH_BOX
https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1057105414413816/1057104747747216/?type=3&theater
https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1057107191080305/1057106114413746/?type=3&theater
https://www.facebook.com/141067859350914/photos/pcb.1057110321079992/1057108931080131/?type=3&theater
5. **Impactul educativ:**
Implicarea preșcolarilor în acţiuni care contribuie la stimularea învăţării interactive şi creşterea interesului pentru activităţile extraşcolare.
Întărirea parteneriatului Grădiniță – Familie.

**FIŞĂ LUNARĂ DE ACTIVITĂȚI Gradinița cu Program Prelungit nr.2 Iași**

**ÎN CADRUL PROIECTULUI „ȘCOALA PENTRU VALORI AUTENTICE”, AN ȘCOLAR 2018-2019**

1. **Titlul simbolic al lunii pentru care au fost desfășurate activităţile: Creativitate, luna martie**

**2.Nume prenume cadru didactic :Marcu Daniela/ Tabără Iustina- Grupa mică A, Grădinaru Emma Mihaela/ Botezatu Carmen-Grupa mijlocie, Neghină Rodica/Chelaru Diana- Grupa mică B**

| Nr. crt. | Denumire activitate | Tipul de activitate (ex: dezbatere, concurs, expoziție etc.) | Data organizării și locul organizării | Prezentare succintă a activității (5 rânduri) | Nr. elevi participanți/implicați | Profesori organizatori | Resurse materiale, financiare | Parteneri implicaţi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | *Călători prin tradiții* | Activităţi creative | 1.03.2019 | Vestitor al sosirii primăverii cu semnificații diverse,mărțișorul reprezintă fie o podoabă aducătoare de noroc fie un simbol al renașterii naturii,celebrând ambele evenimente preșcolarii alături de părinți au confecționat mărțișoare | 22 | Marcu Daniela/ Tabără Iustina | Materiale din natură Carton,lipici,foarfeci Margele, Șnur de mărțișor, fotografii | Părinţii preșcolarilor |

| Nr. crt. | Denumire activitate | Tipul de activitate (ex: dezbatere, concurs, expoziție etc.) | Data organizării și locul organizării | Prezentare succintă a activității (5 rânduri) | Nr. elevi participanți/implicați | Profesori organizatori | Resurse materiale, financiare | Parteneri implicaţi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Din inimă ,pentru inima ta* | | 8.03.2019 | folosind diverse tehnici și materiale . În timpul activității părinții au povestit crâmpeie din copilăria lor de la astfel de activități.<br><br>,,8 Martie-ziua internațională a femeii ,, ,plini de emoție și voioșie preșcolarii de la grupa mică au confecționat felicitări pentru cele mai dragi ființe din viața lor.Creativitatea a fost la cote maxime ,fiecare dorind ca felicitarea lui să fie cea mai frumoasă. | | | paiete,confetti,flori decupate,etc. | |
| 2 | *Martie, mărțișor!*<br><br>*Te iubesc, mami!* | Activităţi creative | 1.03.2019<br><br>8.03.2019 | 1Martie a fost o zi specială pentru preșcolarii de la grupa mică B. După ce au aflat semnificația acestei prime zile a anotimpului primăvara am confecționat mărțișoare pentru părinți.<br>Din materialele expuse pe măsuțe, fiecare copil a ales pe cele mai potrivite pentru mărțișorul lui. Expoziția realizată la sfârșitul activității, a arătat creativitatea și dragostea cu care fiecare copil a lucrat acest mic simbol al trezirii naturii la viață.<br><br>Pentru a dovedi cât de mult își iubesc mamele, preșcolarii grupei au confecționat pentru acestea, cu migală și emoție, felicitări.<br>Cu gijă, au ales cele mai frumoase floricele, cele mai lucioase mărgeluțe cu care au realizat niște lucrări deosebite. | 20 | Neghină Rodica/ Chelaru Diana | Materiale din natură, hârtie carton,lipici,foarfeci, șnur de mărțișor, flori decupate,perforator, capsator, etc.<br>. | Părinţii preșcolarilor |

| Nr. crt. | Denumire activitate | Tipul de activitate (ex: dezbatere, concurs, expoziție etc.) | Data organizării și locul organizării | Prezentare succintă a activității (5 rânduri) | Nr. elevi participanți/implicați | Profesori organizatori | Resurse materiale, financiare | Parteneri implicaţi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | *Mărţişorul primăverii* | Atelier de lucru | 08.03.2019 | Luna martie, prima lună de primvăvară a fost întâmpinată cu bucurie de preşcolarii grupei mijlocii. Aceştia au lucrat cu drag şi spor la realizarea celor mai frumoase mărţişoare şi felicitări pentru mămicile şi tăticii lor. Creativitatea acestora a fost pusă la încercare, deoarece copiii au urmărit să obţină cele mai frumoase lucrări. | 22 | Grădinaru Emma Mihaela/ Botezatu Carme | Carton colorat<br>Lipici,<br>foarfeci<br>Șnur de mărțișor,<br>Fotografii<br>Flori decupate | |
| 4 | *Dulce martisor*<br><br>*Pentru tine, mama draga!* | Activitate practică | 1.03.2019 | Preșcolarii au realizat doua activități practice, prin care și-au consolidat capacitatea de a fi creativi, și-au însușit încrederea în forțele proprii. | 28 | Sbîngu Marinela/ Coșofreț Lavinia | Hartie colorata<br>Lipici<br>Martisoare<br>Foarfece | Părinţii preşcolarilor |

**5.Rezultate înregistrate:**

a. Copiii au înţeles că ceea ce creează poate aduce bucurie celor din jurul lor.Activităţile propuse în luna creativităţii au adus pe chipul copiilor multă fericire şi nerăbdare, întrucât au fost felicitaţi şi apreciaţi de părinţi pentru ceea ce au realizat.

b. Colaborarea grădiniță -familie a crescut,activitățile propuse de cadrele didactice având impactul dorit.

**6.Modalități de promovare în comunitate (link-uri și alte evidențe):**

a.Promovarea activităților realizate pe pagina de Facebook a școlii:

b. Pe pagina personală a grupei

7.**Impactul educativ:**

a. Stimularea creativității prin orice fel de activitate acționează asupra proceselor cognitive ale copiilor,îi conturează personalitatea ,având un randament școlar mai bun
b. Creativitatea înseamnă îndrăzneală, tot ceea ce este nou este incert şi neconformist. Copilul trebuie să dispună de o libertate interioară, de acel sentiment de siguranţă, provenite din lumea sa înconjurătoare cu scopul de a-l îndruma pe acesta să exploreze necunoscutul.

Nota bene! La fișa prezentă este anexat CD-ul cu imagini/filme de la activitățile realizate.

Data: 28.03.2019

Director,

Prof. Popa Gabriela