



Școala Gimnazială *Dimitrie A. Sturdza*, Iași
Str. Cetățuia nr. 3
Tel 0232/229855
E-mail: contact@scoaladasturdza.ro
Nr. 294/09.02.2024

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI
CERERE NR. 1507
Data: 19 luna 02 an 2024
Anexe:



Către,
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN, IAȘI
**În atenția Comisiei de mobilitate a personalului didactic din învățământul
preuniversitar**

Prin prezenta, vă aducem la cunoștință faptul că în ședința Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale *Dimitrie A. Sturdza*, Iași din data de 09.02.2024 au fost revizuite și aprobate în unanimitate **condițiile specifice pentru ocuparea posturilor didactice / catedrelor vacante** în cadrul etapelor de transfer/pretransfer consimțit între unități de învățământ de la Școala Gimnazială *Dimitrie A. Sturdza*, Iași, **pentru orele vacante de la disciplinele limba română, limbă engleză și postul de învățător/profesor pentru învățământ primar**, conform art. 32 alin 4 din *Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2024-2025*, Anexă la Ordinul O.M.E. nr.6877/22.12.2023.

Condiții specifice la nivelul Școlii Gimnaziale *Dimitrie A. Sturdza*, Iași

Nr. Crt.	Condiția specifică	Activități
1.	Dosar candidat Punctajul minim de înscriere este de 30 de puncte acordate la evaluarea dosarului candidatului de către ISJ Iași.	Verificare administrativă a dosarului
2.	Inspecție specială la clasă în specialitatea postului Nota minimă de promovare este 8(opt). Lecția la clasă va fi evaluată după Anexa 5 din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2024-2025 aprobată prin O.M.E. nr. O.M.E. nr.6877/22.12.2023.	Inspecție specială la clasă

Grila de evaluare pentru condițiile specifice

Nr. crt	Condiții specifice	Punctaj maxim	Punctaj obținut în urma aplicării condițiilor specifice
1.	<p>Dosar candidat</p> <p>Notă: Dosarul candidatului depus la unitatea școlară care a obținut cel mai mare punctaj la evaluarea realizată de ISJ Iași, va primi punctajul maxim la nivelul școlii de 25 de puncte. Punctajele obținute de ceilalți candidați se vor calcula proporțional, prin regula de trei simplă.</p>	25 puncte	
2	<p>Inspecție specială la clasă în specialitatea postului</p> <p>Notă: Inspecția la clasă notată cu 10 va primi punctajul maxim de 75 de puncte. Orice alt candidat cu notă la inspecția la clasă cuprinsă între [8,00 ;9,99] va primi un punctaj proporțional, calculat prin regula de trei simplă.</p>	75 puncte	
	TOTAL	100 puncte	

Punctajul final se calculează însumând cele două punctaje obținute în urma evaluării condițiilor specifice, aplicând grila de evaluare pentru condițiile specifice.

Director,
Prof. Mocanu Elena



Secretar șef,
Jechel Irina

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____